

## COM VAM COMENÇAR. UN VIATGE A LA PREHISTÒRIA

VISITA DINAMITZADA SOBRE LA PREHISTÒRIA

SECUNDÀRIA

1:30H DURADA

Durant la prehistòria es varen produir grans canvis. Després de conèixer les claus del llarg procés d'humanització, veurem com es vivia al Paleolític, d'una manera nòmada, darrera dels ramats d'animals salvatges, amb un estil de vida propi i com això va anar canviant. Fruit d'una bonança climàtica, molt lenta, es produeix una nova adaptació de les comunitats amb noves estratègies econòmiques: l'aparició de l'agricultura i la domesticació d'animals. La vida es torna més estable en poblats, noves relacions dels grups humans, dels habitatges, les eines, les activitats...

Aquesta activitat és una visita dinamitzada amb un carro ple de rèpliques de peces originals, que ens permetrà ampliar els coneixements de la prehistòria i la manera d'extreure informació de les restes arqueològiques. Una manera didàctica, divertida i participativa d'entendre als nostres avantpassats, reforçant la idea de la importància i necessitat de conservar el nostre patrimoni.

### Que volem?

Que l'alumnat conegui el context del Paleolític i del Neolític, a partir de les restes arqueològiques. Que siguin ells els que vagin construint aquest coneixement a partir de les seves reflexions i de la pràctica, amb l'ajuda i les aportacions del grup. Que desenvolupin la capacitat imaginativa i artística. Que aprenguin a valorar i respectar el patrimoni pel seu valor cultural i com a font de coneixement. Que entenguin el seu alt grau d'adaptació al medi canviant.

### Per què?

- Identificar, localitzar i analitzar, a diferents escales temporals, els elements bàsics que caracteritzen el medi natural, social i cultural.
- Conèixer la cronologia i les característiques específiques dels principals homínids (australopithecus, homo habilis, homo erectus, neanderthal i homo sapiens).
- Recerca dels aspectes de la vida quotidiana a la prehistòria a partir de la informació extreta de les fonts arqueològiques.
- Anàlisi de les relacions entre tecnologia, organització social i la producció de béns en un territori al llarg de la prehistòria.

- Localització de les principals concentracions i buits demogràfics, identificant els factors naturals i humans que expliquen la distribució de la població a la prehistòria.
- Valoració del paper de les dones i els homes com subjectes de la història. Exercitació de l'empatia històrica i establiment de relacions entre passat i present.

### Que ens cal saber per poder fer l'activitat?

- Saber situar-se en un marc cronològic
- Conèixer les formes de vida actuals i el vocabulari associat

### Què aprendrem?

- Situar els esdeveniments més destacables en un marc cronològic, tot emprant diferents escales temporals.
- Identificar les principals característiques dels homínids i la seva cronologia.
- Deduir les formes de vida quotidiana en els diferents períodes de la prehistòria.
- Associar els avenços tecnològics amb els esdeveniments que els motiven.
- Reflexionar sobre la situació estratègica dels assentaments humans, la cerca de recursos, etc.
- Reflexionar sobre els rols d'homes i dones a la prehistòria. Veure similituds i diferències amb l'actualitat.

### Com ho farem?

La visita per les sales del museu, acompanyats d'un carretó prehistòric amb rèpliques d'algunes de les peces, ens permetrà anar descobrint, amb l'ajut dels alumnes, les diferents formes d'adaptació al medi que van tenir les comunitats del Paleolític i les del Neolític. Al llarg de la visita s'aniran fent tot un seguit de demostracions, amb l'ajuda de voluntaris, per poder aproximar-nos d'una manera experimental a la vida prehistòrica.

### No ens oblidem de l'avaluació, un cop acabem hem de saber....

- Diferenciar a grans trets els homínids dels humans
- Reconèixer les formes de vida quotidiana al paleolític i al neolític
- Conèixer les eines que empraven al paleolític i al neolític
- Responsabilitat i respecte vers els companys, l'educador i el material emprat en el desenvolupament de l'activitat.

**NOTA:** La visita està plantejada per treballar paleolític i neolític. Si algun grup està interessat en treballar també el megalitisme i/o la cultura de l'Argar, només ho ha de sol·licitar en el moment de fer la reserva. En aquest cas, la visita s'allargarà 30 minuts, quedant una visita de 2 hores.

